Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Yeimmy Rocio Torres Peña	**NIVEL:** Pre jardín A	**FECHA:** 12 junio -2024

PROPOSITO: Propiciar escenarios a los niños y niñas, donde por medio de experiencias significativas puedan llegar a experimentar y vivir nuevas aventuras, lo cual fortalezca y desarrolle sus potencialidades, artísticas, literarias, cognitivas y personales.

DESARROLLO A FORTALECER: Descubra cada vez más las posibilidades de movimiento que le ofrece su cuerpo para explorar y resolver situaciones que se presentan en su entorno, lo que le permitirá reconocerse como un ser hábil y seguro de sí mismo.

EJES DE TRABAJO: DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA, Desarrollar seguridad y confianza en sí mismos

ESTRATEGIA:	PROYECTO PEDAGOGICO:	Actividad Rectora:
ALA DE EXPLORACION	"Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	JUEGO

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: COMO ES MI JARDIN, YO LO CUIDO- TSSA

RECURSOS/MATERIALES:

- ✓ CARTULINAS DE COLORES
- ✓ TELA QUIRURJICA
- ✓ SILICONA LIQUIDA

BIENVENIDA: El día de hoy, recibiremos a los niños y las niñas con lindas rondas musicales, teniendo en cuanta las favoritas de ellos. Se propiciará un espacio ambientado, para que cada uno de ellos compartan y juegue con sus pares mientras llega todo el grupo. Después de la bienvenida, la profesional, llevara a los niños al baño a realizar el ritual del lavado de manos, para así pasar al comedor a disfrutar del desayuno, así cada uno se organizará en grupos de 4 niños y niñas en las mesas, y se dispondrá a desayunar. Al terminar el desayuno, pasaremos nuevamente al baño, donde los niños y las niñas harán sus necesidades fisiológicas y se lavarán las manos y la cara.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: *"Trabajar duro por algo que no nos interesa se llama estrés. Trabajar duro por algo que amamos se llama pasión"*



El dia de hoy daremos continuidad a nuestra avebtura espacial, donde iniciaremos con una pequeña chara, la cual en la cual la profesional les dira a los participantes la importancia de tener bien puestos los zapatos, de tenerlos amarrados, si se llega a soltar el cordon del zapato y no saben atarlo, es importante que le pidan a un adulto que se ate al zapato para no caer, y dar a conocer a los participantes la importancia de tener lo anteriormente mencionado en cuenta, puesto que se pueden caer al piso y se pueden lastimar, como pegarce en las rodillas, en las manos, en la cara o peor aun un golpe en la frente, despues de esto la profesional les dira a todos que vamos a jugar un juego muy divertido, pero que para esto deben mirar bien si tienen sus zapatos bien amarrados y bien puestos para no caer mientras juegan. A continuacion, la profesional, sacara un hermoso tapete espacial, el cal ya habia construido con anticipacion, y es como el que se muestra en la imagen, las indicaciones para este juego espacial son las siguientes: 1. Cada paraticipante debe mirar si tiene bien atados sus zapatos. 2. cada participante se

personificara de astronauta. 3. Se organizaran de tal manera que cada uno de los participantes pase por turnos y estos sean respetados. El juego consiste en lo siguente, los participantes lanzaran un dado el cual tiene la carita de un marcianito, en cada estrella del tapete espacial tambien estan esas caras del marciano, de tal manera que cuando este sea lanzado y caiga una de esas caras, el participante, salte con uno de sus pies de estrella en estrella hasta llegar a la carita del marciano que le salio, y asi cada uno de los participantes pasara hasta que todos lo logren, finalmente con este dado jugaremos a imitar la cara del marciano, donde todos lo lanzaran y disfrutaran de imitar los gestos de cada marciano del dado. A continuacion mientras suena la cancion "tengo un amigo marciano", los niños pasaran por grupos de 4 al baño, a hacer sus necesidades fisiologicas y al ritual del lavado de manos y de caritas, para asi disponercen a recibir el almuerzo. (en el momento que estan en el baño, el servicio de higiene y desinfeccion limpiara las mesas para el elmuerzo). Ya cuando todos tengan sus manitas y caritas limpias, se sentaran cada uno en las sillas con sus compañeros favoritos, y la profesional les dira que es lo que van almorzar el dia de hoy, según lo de la minuta del dia. Y cantaran la cancion llamada a comer croquetas, que enseña como los niños y las niñas deben coger la cuchara y comer sin regar la comida, esta la cantaran mientras llega Alexandra con el almuerzo. Al terminar el rico almuerzo del dia de hoy, la profesional los organizara para el ritual del cepillado dental, donde a cada niño se le dara su cepillo dental con crema, y comnezarean a cepilalrce los dientes, mientras la profesional les canta la cancion "cepillo mis dientes" de bipper y sus amigos, la cual enseña los pasos de un buen cepillado dental y la importancia de cepillarce los dientes despues de cada comida y antes de ir a dormir. De esta manera pasaran al baño en grupos de 4 niños y niñas y se juagaran la boca, para que no queden residuos de comida ni de crema dental. Y de alli pasaran a hacer sus necesidades fisiologicas, donde se lavaran las manos y pasaran al salon a esperar mientras todos los niños realizan la misma accion. Cuando ya esten todos en el aula nuevamente se realizara un pequeño ejercicion de actividad fisica para que los niños reposen el almuerzo y la del dia de hoy es bailar la cancion " chchugua" en la cual realizaran los movimientos como lo dice la cancion, moviendo todas las partes de su cuerpo, a continuacion, se sentaran en la sillas y la profesional los ira llamando uno a uno para que ellos se ubiquen en las colchonetas para dormir y desacanzar, para este ritual del sueño la profesional ambientara con musica instrumental para dormir.

TARDE LÚDICA: Al llegar el momento de despertar, la profesional los despertara con voz suave, y les dirá que ya es hora de despertar, y cada niño se ira organizando en las sillas, cuando ya estén todos irán al baño a hacer sus necesidades fisiológicas y a lavarse las manos, después de esto, la profesional los invitara a que jueguen y compartan, por medio del baile y rondas infantiles, de dinámicas que ya son llamativas y de interés para ellos, fuego, soldados de Jesús, adentro afuera arriba abajo y toril el robot, entre otros. con el fin de que cada uno de estos tenga un estilo de vida saludable, mediante el ejercicio que realizan mediante esta práctica. Para finalizar la jornada, tomaran un rico refrigerio y la profesional los organizara para la salida a sus casas. Peinándolos, limpiándoles las caritas y colocándoles sus abrigos y maletas.

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 12 Junio 2024
Nivel: Prejardín A

VALORACIÓN: En la experiencia pedagogica del día de hoy, Iniciamos la mañana con una asamblea donde, los niños y las niñas junto con la profesional, hablando sobre la importancia de tener bien amarrados los zapatos, de subir y bajar la escalera cogidos del pasamanos y con apoyo de un adulto, donde se escucharon las voces de los participantes que decían lo siguiente: Cameron - mi papá me amarra los zapatos muy fuerte para no caerme, Neythan - mis zapatos no tienen cordones, Danna - en mi casa hay una escalera muy alta y mi mamá me coge de la mano cada vez que subimos y bajamos, Isabella - cuando nos vamos para la casa la señora Damaris nos ayuda a bajar la escalera Javier - mi Profe Yeimmy me amarra mis zapatos para que no me caiga. De esta manera cada uno decía la importancia de tener estas precauciones con el fin de evitar accidentes y caídas desde su altura. Después de esto la profesional les mostro un divertido tapete espacial con el cual jugando por turnos, según la indicación que la profesional les daba, durante este juego, estaban todos muy emocionados y cada vez que pasaba alguno le hacían barra, haciendo bulla gritando el nombre de aquel participante que pasaba por el tapete. Durante este divertido juego se observa que la mayoría del grupo prestan atención a las indicaciones dadas como lo fue en este juego, que debían mirar bien la imagen para saber cuál era la acción que debían hacer, si saltar, dar una palmada, dar una vuelta y finalmente, hacer el salto de estrella con manos y pies. Después de esto entre Cameron, Isabella, Dylan y Danna ayudamos a doblar el tapete espacial, pasando todos muy juiciosos al baño a realizar el ritual del lavado de manos, donde esperamos alegremente que llegara el almuerzo.

Gustos e intereses en el desarrollo de la experiencia

Se evidencio en la niña Valeria y el niño Neythan, que en esta experiencia estaban muy atentos a la indicación la cual la hicieron al pie de la letra, haciendo que sus compañeros los aplaudieran, sintiéndose seguros de sí mismos.

Reflexión pedagógica

Mi reflexión hoy fue como enseñe al grupo de niños a que lo fue una tela que tramos en la experiencia de dinosaurios, la pasamos el día de hoy convirtiéndola en un hermoso tapete espacial, el cual fue de mucha diversión para el grupo!

Powered by CamScanner



Powered by CamScanner